**III семестр. 21 ДО**

**Русский язык и культура речи**

**Преподаватель: Шахова Татьяна Николаевна**

**Подготовленный теоретический и практический материал отправить на эл. почту:** [**schakhova.tania@yandex.ru**](mailto:schakhova.tania@yandex.ru)

**Теоретические вопросы:**

**Введение**

Общие сведения о языке и речи, культуре речи.

**Раздел 1. Литературный язык и языковая норма.**

1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка.
2. Система норм русского литературного языка.
3. Графика. Русская орфография в аспекте нормы и речевой выразительности.

**Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика.**

1. Орфоэпия как учение о нормах произношения.
2. Правила произношения гласных и согласных.
3. Фонетика как учение о звуковой стороне речи.
4. Работа с фонетическими средствами языковой выразительности
5. Особенности заимствованных слов в русском языке
6. Лексикология как учение о слове и словарном составе языка.

**Практические задания:**

* Практическая работа № 1. Расстановка ударений в словах.
* Практическая работа №2. Уместность речи.
* Практическая работа № 3. Фонетический разбор слов.

П.р.№1. Расстановка ударений в словах. (выделите ударный гласный жирным шрифтом)

Банты, гербы, километр, оборвала, осведомить, продал, торты, тотчас, черпать, штабы, ножницами, творог, свекла, нефтепровод, газопровод, асимметрия, баловать, бармен, грушевый, каталог, диспансер, красивее, жалюзи, некролог, оптовый, договор, щавель, танцовщица, сироты, флюорография.

П.р.№2. Уместность речи.

**Уместность речи**

Задание. Приведены фразы, взятые из научных работ, докладов, газетных публикаций. Учитывая официальный характер речевых ситуаций, укажите случаи неоправданного употребления стилистически сниженной лексики (случаи «смешения стилей»), прокомментируйте их, исправьте предложения.

1. Нормативных документов по приватизации автору пришлось проанализировать аж 33. 2. Банковские платежи стали застревать до трех месяцев. 3. Днями в Кремлевском дворце открывается международный форум «Мировой опыт и экономика России». 4. По наблюдению автора настоящей работы, надобность такого анализа и сейчас актуальна. 5. Стало быть, угроза массовой незанятости непосредственно связана с несогласованностью именно этих процессов. 6. Подвижки могут появиться уже к следующему году. 7. Не убоявшись прессинговой политики, депутаты дали отлуп центру, приняв специальное постановление, подтверждающее суверенизацию субъекта России.

П.р. №3. Фонетический разбор слов.

В моем сердце вся природа

В моем сердце вся природа

Добрый нрав и ум народа

Что ветвят\_ся как деревья

Полны света и доверья.

Как бере\_ка золотая

Я свечусь на склоне лета —

Н\_чего я не скрываю

Мне(б) успеть отдать все это

Все вернуть земле и детям

Перетеч\_ в сердца и души

Нет на свете доли хуже

Чем отдать всё это смерти.

Задания к тексту

1. Выполнить фонетический разбор слова деревья.

2. Вставить пропущенные орфограммы и знаки препинания.

**III семестр. 21 НК**

**Русский язык и культура речи**

**Преподаватель: Шахова Татьяна Николаевна**

**Подготовленный теоретический и практический материал отправить на эл. почту:** [schakhova.tania@yandex.ru](mailto:schakhova.tania@yandex.ru)

**Введение**

1. Общие сведения о языке и речи, культуре речи.

**Раздел 1. Литературный язык и языковая норма.**

1. Литературный язык – высшая форма развития национального языка.
2. Система норм русского литературного языка.
3. Графика. Русская орфография в аспекте нормы и речевой выразительности.

**Раздел 2. Система языка и ее стилистическая характеристика.**

1. Орфоэпия как учение о нормах произношения.
2. Правила произношения гласных и согласных.
3. Фонетика как учение о звуковой стороне речи.
4. Работа с фонетическими средствами языковой выразительности
5. Особенности заимствованных слов в русском языке
6. Лексикология как учение о слове и словарном составе языка.
7. Фразеология как учение об устойчивых сочетаниях слов.
8. Лексические и фразеологические нормы. Троп и его разновидности.

**Практические задания:**

Практическая работа №1. Точность речи.

Практическая работа № 2. Расстановка ударений в словах.

Практическая работа №3. Фонетический разбор слов.

П.р.№1. Точность речи.

**Точность речи**

Задание. Заполните пропуски в тексте наиболее подходящим словом из предлагаемых.

1) а) народных; б) национальных; в) индивидуальных; г) этнографических;

2) а) народа; б) нации; в) национальности; г) коллектива;

3) а) предлагают; б) выдвигают; в) придумали; г) дают;

4) а) сильных; б) своих; в) детских; г) младенческих;

5) а) кажется; б) считается; в) вероятно; г) разумеется;

6) а) баллады; б) былины; в) колыбельные; г) легенды;

7) а) няни; б) отцы; в) бабушки; г) дедушки;

8) а) муравей; б) дельфин; в) бобер; г) журавль;

9) а) загадочные; б) таинственные; в) необычные; г) необыкновенные;

10) а) напряженной; б) изнурительной; в) постоянной; г) утомительной;

11) а) ситуацией; б) сказкой; в) тайной; г) загадкой;

12) а) вовсе; б) абсолютно; в) совсем; г) как раз;

13) а) характера; б) психики; в) нации; г) темперамента;

14) а) долгим; б) многолетним; в) продолжительным; г) тяжелым;

15) а) изменить; б) перестроить; в) обмануть; г) принять.

Возникновение и формирование (1)... черт этнографы, социологи ищут в истории (2)..., в его образе жизни. Вот одно интересное объяснение русского характера, которое (3)... биологи и психологи. Речь идет о явлении «импринтинга», т.е. первичного запечатления, тех самых первых (4) ... впечатлений, которые ребенок получает и которые, (5) ..., оказывают влияние на формирование тех или иных национальных черт. Сказки, песни, (6)..., которые поют своим детям матери и (7) ..., по мнению ученых, формируют главныенравственные идеалы, правила будущего поведения. Знаете ли вы, например, что у трудолюбивых японцев любимый герой детских сказок - (8)...? Логично, правда? Излюбленный герой русских сказок - это Иванушка-дурачок, возле которого всегданаходятся (9) ... вещи или фантастические животные: скатерть-самобранка, сапоги-скороходы, ковер-самолет, конек-горбунок, серый волк. С помощью этих чудес герою какбы без всякого труда достаются всевозможные блага. Вот, оказывается, какой быланародная мечта - без тяжелой, (10) ... работы достичь желаемого.

Но почему? За какие заслуги в сказках герой получает все это? И тут мы сталкиваемся с новой (11)… Оказывается, Иванушка (12) ... не дурачок. Он только прикидывается глупым. Ему почему-то выгодно до поры, до времени казаться дурачком, чтобы затем выйти победителем, поймать свою жар-птицу - богатство, счастье, красавицу-невесту. Корни такого свойства (13) ... лежат, видимо, в российской истории с ее (14)... монголо-татарским нашествием, междоусобными войнами, крепостным правом, страданиями и несчастьями недалекого прошлого. Чтобы выжить в этих условиях, (15) ... судьбу, не пасть духом, надо было быть осторожным, терпеливым, больше надеяться на чудо, чем на себя, на свои руки и голову. Вот и появились пословицы и поговорки: «Тише едешь - дальше будешь», «Поспешишь - людей насмешишь», «Работа не волк - в лес не убежит», «Моя хата с краю - ничего не знаю» и т.п.

П.р. №2.Расстановка ударений в словах (выделите ударный гласный жирным шрифтом)

Банты, гербы, километр, оборвала, осведомить, продал, торты, тотчас, черпать, штабы, ножницами, творог, свекла, нефтепровод, газопровод, асимметрия, баловать, бармен, грушевый, каталог, диспансер, красивее, жалюзи, некролог, оптовый, договор, щавель, танцовщица, сироты, флюорография.

П.р. №3. Фонетический разбор слов.

В моем сердце вся природа

В моем сердце вся природа

Добрый нрав и ум народа

Что ветвят\_ся как деревья

Полны света и доверья.

Как бере\_ка золотая

Я свечусь на склоне лета —

Н\_чего я не скрываю

Мне(б) успеть отдать все это

Все вернуть земле и детям

Перетеч\_ в сердца и души

Нет на свете доли хуже

Чем отдать всё это смерти.

Задания к тексту

1. Выполнить фонетический разбор слова природа.

2. Вставить пропущенные орфограммы и знаки препинания.